

新潟市立新津第一幼稚園ビジョン

【教育目標】 明るくのびのび遊ぶ子ども

【研修テーマ】

友達と一緒に、身近な「ひと」「もの」「こと」との関わりを楽しむ子どもの育成
～身近な「ひと」「もの」「こと」に関わり、自分なりに表現する子ども～

心の根っこを育てる質の高い保育
～「10の姿」の窓口から～



子どもの育ちや目指す姿から、何を体験させたいかを明確にした指導計画を立案し、保育を実践しています。「幼児期の終わりまでに育てたい(10の姿)」を窓口にして振り返りを行い、心の根っこを育てる保育を目指し取り組んでいます。

思考力の芽生え

好奇心や探究心をもって遊び、工夫したり考えたりすることを
楽しむ子どもを育てます



こうしたら
どうかな？

言葉による伝え合い

自分の言葉で伝え、相手の話を
聴ける子どもを育てます



数量や図形、標識や文字 などへの関心・感覚

文字や数字、図形などに触れて遊ぶ
ことを楽しめる子どもを育てます



もう一回！

健康な心と体

よく食べ、身体を動かして
遊ぶことが大好きな子どもを育てます



やってみよう！

自立心

自分で考えて行動できる
子どもを育てます



協同性

友達と力を合わせて
取り組める子どもを育てます



いいね、
そうしよう！

道徳性・規範意識の芽生え

決まりを守る必要性がわかり、相手の気持
ちを考えたり、自分の気持ちを調整した
りすることができる子どもを育てます



知識及び
技能の基礎

非認知能力

思考力・判断力・
表現力等の基礎

心の根っこ

自己肯定感=自分大好き・自信
やってみようとする意欲=主体性・探求心・考える力・やり抜く力
人と関わる力=言葉の獲得
感情のコントロール=協調性・自制心・共感性……

学びに向かう力・
人間性等

家庭と地域との連携
～子育ての推進～



身近な地域のひと・もの・ことに興味・関心を持ち、自分から関
わろうとする力を育みます。地域に積極的に出掛け、「出会い」や
「触れ合い」を大切にし、心を動かす体験を重ねます。そして、家
庭と連携し、幼稚園での活動が子育てに活かされるように、親子で
の体験を含めて計画的に進めていきます。園での生活が家庭で話
題の一つとなるように、家庭に働き掛けていきます。

新津第一小学校、近隣園との交流・連携
～顔と名前が分かる連携を～

小学生と一緒
に遊ぼう！



お友達が
できたよ！



園児・児童が関わり合えるような活動を進めたり、教職員が研修の場を共
有し、子どもの育ちや教師の援助について考え合う場を設けたりしています。
また、近隣のこども園等の幼児教育施設と積極的に交流し、人との関わりを
広げています。幼児教育と小学校教育の滑らかな接続を目指し、子どもの育
ちや互いの教育の理解に努め、研修や交流を重ねています。

社会生活との関わり

身近な人・環境・地域に親しみをもち、
関わることを喜ぶ子どもを育てます



豊かな感性と表現

豊かな感性をもち、
自分から表す子どもを育てます



【心の根っこを育てる
質の高い保育】

【新津第一小学校・
近隣園との交流】

【地域との連携】

【家庭との連携】

【未就園児の会】

コミュニティスクール（学校運営協議会）

