



もみじ

第7号

【ホームページ】 <http://akihaku-dai1.city-niigata.ed.jp>



～玄関前の花壇に咲くひまわり～

令和6年度 前期アンケート結果について

夏休みの間、閑散としていた幼稚園に子どもたちの明るい声が響き、活気に溢れた2学期がスタートしました。そして、うれしいことに、本日から年長児1名、年少児1名、満3歳児1名のお子さんが新津第一幼稚園に仲間入りしました。残念ながら満3歳児のお子さんは欠席でしたが、学年の垣根を超えて21名の子どもたちがこれからどんな遊びや生活を繰り広げていくのか楽しみです。まだまだ暑い日が続きます。朝ごはんをしっかり食べて、元気に1日のスタートをきれるようお子さんの体調管理を引き続きよろしくお祈りします。

さて、1学期末に実施させていただきました前期アンケートの結果がまとまりました。アンケート結果を踏まえ、子どもたちにとってよりよい環境を整え、職員一同心と力を合わせて保育に努めていきます。保護者の皆様のお力添えをよろしくお祈りします。

前期 在籍18人（アンケート回収 18人100%）
■ 十分(A) ■ おおむね十分(B) ■ やや不十分(C) ■ 不十分(D)

<年少組①(満三歳児)>

<p>① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。</p> <p>前期 50 50</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>② お子さんは入園後、自分なりに身の回りのことをするようになりましたか。(食事、着替え、排せつ等)</p> <p>前期 100</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>
<p>③ お子さんは入園後、自分の思いを仕草や言葉で表すようになりましたか。</p> <p>前期 100</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>④ お子さんは入園後、友達に興味をもつようになりましたか。</p> <p>前期 100</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>
<p>⑤ 満3歳児保育に通わせてよかったと思うことがありましたら、ご記入ください。</p> <p>○ 前に比べて話すのが上手になりましたしトイレが成功したり食べられなかったものが食べれたりと全体的に成長を感じます。家にいるだけでは体験できないようなことも出来ているようです。</p> <p>○ 入園してよかったと思うことは2つあります。1つ目は、年少さんのお友達はもちろん、年中さん年長さんのお友達や園の先生方、新津第一小学校のお兄ちゃんお姉ちゃんと日々関わりコミュニケーションをとる経験ができることです。お友達が大好きな娘は、関わりを楽しんでいて沢山の刺激を受けているように思います。2つ目は、身の回りのこと(着替え食事トイレ)と様々な遊びや歌を先生とお友達に教えてもらえることです。入園してから自分のできる事がさらに増え、以前よりも娘自身が、”できる喜び”を感じているように見えます。また、幼稚園で教わった遊びや歌を、家でも『やりたい!』と言って私たち親に教えてくれます。</p>	

⑥ 一幼や公立幼稚園への要望がありましたら、ご記入ください。

○ いまだに朝の行きしぶりはありますが徐々に受け入れてきているように思います。本人は口では行きたくないと言っていますが幼稚園の遊びなどは楽しいようです。夏休み明けなど再発しご迷惑をかけることがあるかもしれませんがよろしくお願い致します。

○ 新津第一幼稚園の先生方、いつもありがとうございます。娘がのびのびと園生活を楽しんで過ごせているのは、先生方と園のお友達のおかげです。これからもよろしく願いいたします。



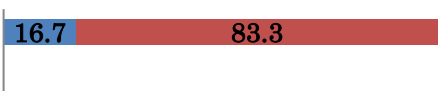

【担任より】

初めての集団生活を安心して過ごせるよう、教師が身の回りのことを一緒にやったり、一人一人のありのままの姿を受け止めたりしてきました。また、一緒に生活する3歳児が、身支度を手伝ったり、集団生活の約束を教えたりする場面も見られました。満3歳児の子どもたちは、少しずつ園生活の流れや身支度のやり方を覚え、自分のやりたいことをする楽しさを感じられるようになってきました。

今後も、一人一人の表しを丁寧に受け止め、安心して過ごせるようにしながら、やりたいことができる環境を整え、教師も一緒に楽しむことで、園生活の楽しさを感じられるよう支えていきます。

<年少組②(三歳児)>

<p>① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。</p>	<p>② お子さんは、身の回りのことを自分でやろうとしていますか。</p>
<p>前期 66.7 33.3</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 33.3 66.7</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>
<p>③ お子さんは、自分からやりたい遊びをしたり面白いと思ったことを繰り返したりしていますか。</p>	<p>④ お子さんは、教師や同じ場にいる友達と、触れ合ったり同じことをしたりしながら一緒に遊ぶことを楽しんでいきますか。</p>
<p>前期 100</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 50 50</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>
<p>⑤ お子さんは、集団の中での決まりがあることが分かるようになりましたか。(順番を守るなど)</p>	<p>⑥ お子さんは、異年齢児の姿に興味をもち、楽しそうな様子を感じたり親しみの気持ちをもったりしていますか。</p>
<p>前期 16.7 50 33.3</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 66.6 33.4</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>
<p>⑦ お子さんは、自然事象に面白さを感じ、興味を向けていますか。(砂・水・泥・雨など)</p>	<p>⑧ お子さんは、身近な生き物に興味をもち見たり触れたりして喜んでいきますか。</p>
<p>前期 100</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 100</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>
<p>⑨ お子さんは、見立てたり作ったもので遊んだりすることを楽しんでいきますか。</p>	<p>⑩ お子さんは、自分の思いやしてほしいことなどを、自分なりに表そうとしていますか。</p>
<p>前期 83.3 16.7</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 66.6 16.7 16.7</p> <p>後期</p> <p>0% 50% 100%</p>


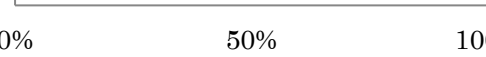

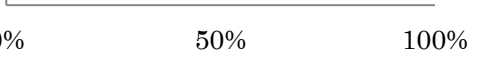
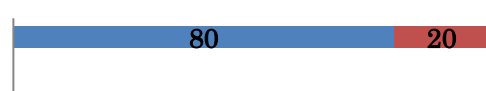
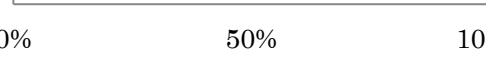
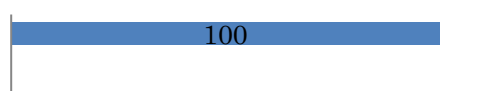
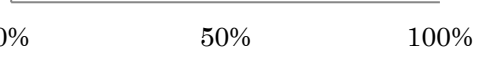

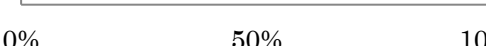

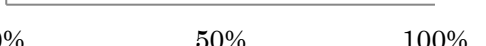
⑪ お子さんは歌う、踊る、描くなど自分なりに表現することを楽しんでますか。	⑫ お子さんは、小学生との交流を通じて、様々な人と関わる楽しさを感じていますか。
<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>
⑬ 一幼に通わせて、よかったと思うことがありましたら、ご記入ください。	
<p>○ トイレトレーニングについて、トイレ行きたいと言えるようになってきたし、ゆっくりでいいよと先生方が言ってくれたのが親としてもゆったりできているので有難いです。</p> <p>○ 天気や虫や花など、色々な事を覚えてお話してくれるようになりました。</p> <p>○ 小学生との交流があったり、人数が少ないのでその分、先生方に細かい所まで見て頂けるのでとても良かったです。外遊びなども沢山して頂けるのも嬉しいですし、歌や踊りも沢山覚える事が出来て娘も毎日楽しそうにしているのでとても良かったです。</p>	
⑭ 一幼や公立幼稚園への要望がありましたら、ご記入ください。	

【担任より】

1学期、教師が一人一人のありのままの表しを受け止めたり、言葉にならない思いをくみ取ったりしてきたことで、安心して思いを表せるようになってきました。今後も、個々の思いを丁寧に聞いたり、様々な言葉や人と関わるための言い方を知らせたりすることで、思いを簡単な言葉で話す楽しさを感じられるようにします。また、身支度の際、個に応じて励ましたり手伝ったりすることで、自分でできたうれしさを感じられるよう、今後も支えます。

2学期は、自分のやりたい遊びを楽しみながら、教師や友達のしていることにも関心を向け、関わって遊ぶ楽しさを感じられるよう支えます。また、集団の約束ごとは、具体的な状況や意味をその都度知らせ、身に付けられるようにします。そして、自分なりに表現する姿を認め、表現する楽しさを感じられるようにします。さらに、身近な自然物や生き物に機会を逃さず出合えるようにし、心を動かす場面を大切にします。

<年中組>







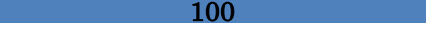




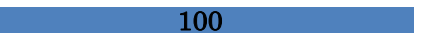
① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。	② お子さんは、いろいろな運動遊びに興味をもち、自分からやってみようとしていますか。
<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>
③ お子さんは、自分でやりたいことを見つけて遊んでいますか。	④ お子さんは、友達のやっていることに興味をもち、友達と一緒に遊ぶことを楽しんでますか。
<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>
⑤ お子さんは、自分の思いを主張するだけでなく、友達の気持ちを察する姿がありますか（友達の様子や言葉などから）。	⑥ お子さんは、園内外のいろいろな人のことを知ったり、親しみの気持ちをもって関わったりしていますか。
<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>	<p>前期 </p> <p>後期 </p> <p>0% 50% 100%</p>

<p>⑦ お子さんは、面白い、不思議と感じたことを、自分なりに繰り返しやってみたり、自分にできる方法で考えてやってみたりしていますか。</p>	<p>⑧ お子さんは、生き物や自然物などに興味をもち、自分から関わって遊んでいますか。</p>
<p>前期 60 40 後期 0% 50% 100%</p>	<p>前期 40 60 後期 0% 50% 100%</p>
<p>⑨ お子さんは、数量や形、大きさ、文字等に触れたり、遊びに使ったりしていますか。</p>	<p>⑩ お子さんは、自分の気持ちや考えを言葉で相手に伝えたり、相手の話を最後まで聞いたりしていますか。</p>
<p>前期 40 60 後期 0% 50% 100%</p>	<p>前期 80 20 後期 0% 50% 100%</p>
<p>⑪ お子さんは自分なりに表現したり、友達と一緒に表現したりすることを楽しんでいますか。(歌、踊り、製作、絵画など)</p>	<p>⑫ お子さんは、小学生との交流や異年齢交流を通じて、様々な人と関わる楽しさを感じていますか。</p>
<p>前期 100 後期 0% 50% 100%</p>	<p>前期 80 20 後期 0% 50% 100%</p>
<p>⑬ 一幼に通わせて、よかったと思うことがありましたら、ご記入ください。</p>	
<p>○ 苦手なことに寄り添って対応してもらえてとても嬉しいです。給食が苦手なようですが、無理せず子どもの様子を見て指導して頂いているので行き渋りもせず笑顔で登園できているんだと思います。いつもありがとうございます。小学生との交流も今後も続けてほしいです。</p> <p>○ 小学校と連携しているので、小学校入学がスムーズにいくように関わっていただけてよかったと思います。</p> <p>○ しっかり一人一人を見てくれてると思います。親でも気付かなかった良さや、面白さを見付けてもらえました。修了した兄弟にも在籍していた時のように接してくれてありがたいです。以前、上の子が在籍していた時より外に出る機会や手作りクッキングが多くて、家ではさせないいい経験をさせてもらっていると感じます。先生の笑顔に私自身が元気をもらっています。</p>	
<p>⑭ 一幼や公立幼稚園への要望がありましたら、ご記入ください。</p>	
<p>○ 令和 7 年度に預かり保育が始まるようですが、方針が決まったら教えてください。母が仕事復帰をして利用したいと思います。</p> <p>○ 以前も園長先生に伝えましたが、日常での写真を購入できたらなと思います。</p> <p>○ この前年中のママさんと話していたのですが、日常の様子（七夕会を含め）まとめたのを卒業記念品としてもらえたら嬉しいです。(完成度は求めません。)</p> <p>○ 幼少期のうちしか思いっきり泥遊び、絵の具で体中ぬたくるなどできないと思うので、そういうのが思い出になっていいなと思います。</p> <p>○ 幼少期の裸足は体幹が鍛えられたり、運動能力を大きく向上させると言われていたそうなので、冬は寒いから無理かもしれませんが、園内、園庭に出る際は裸足になれるといいなと思います。</p>	

【担任より】

進級し、2 階で年長組と一緒に生活することに慣れ、自分の思いを安心して表す姿が増えました。進級当初は思いを表す相手がほぼ担任でしたが、徐々に一緒に遊びたい友達やクラスの友達、ペアになった年長組の友達と、子ども同士の関わりも見られるようになっていきます。友達のしていることにも関心を寄せ、自分の遊びに取り入れたり友達と一緒に遊んだりする姿も見られています。今後は、友達との関わりの中で、自分の考えたことや思ったことなどを伝えながらも、友達の話していることに答えたり気持ちを察したりできるよう、機会をとらえて一人一人に合わせて援助をしていきたいと考えています。そして、「友達と一緒に楽しい」と感じられるよう、日々の保育に努めます。

<年長組>

<p>① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。</p>	<p>② お子さんは、難しい動きや様々な運動遊びなど、諦めずに挑戦していますか。</p>
<p>前期  80 20 後期 _____ 0% 50% 100%</p>	<p>前期  100 後期 _____ 0% 50% 100%</p>
<p>③ お子さんは、考えたことややりたいと思ったことを、最後までやり遂げていますか。</p>	<p>④ お子さんは、友達と考えを出し合い、力を合わせて取り組んでいますか。</p>
<p>前期  100 後期 _____ 0% 50% 100%</p>	<p>前期  80 20 後期 _____ 0% 50% 100%</p>
<p>⑤ お子さんは、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけていますか。</p>	<p>⑥ お子さんは、経験したことや調べたことを自分の生活や遊びに取り入れていますか。</p>
<p>前期  60 40 後期 _____ 0% 50% 100%</p>	<p>前期  80 20 後期 _____ 0% 50% 100%</p>
<p>⑦ お子さんは、物事に対して好奇心をもって、自分から調べたり試したりしながら遊んでいますか。(不思議・発見・変化等を楽しむ)</p>	<p>⑧ お子さんは、生き物や自然物(草花や野菜等)などに興味をもち、自分から関わって遊んでいますか。</p>
<p>前期  100 後期 _____ 0% 50% 100%</p>	<p>前期  80 20 後期 _____ 0% 50% 100%</p>
<p>⑨ お子さんは、身近な環境にある数量・図形、標識や文字等を、必要な時に取り入れていますか。</p>	<p>⑩ お子さんは、相手を意識して、自分の思いや考えを伝えたり、相手の話を最後まで聞いて答えたりしていますか。</p>
<p>前期  80 20 後期 _____ 0% 50% 100%</p>	<p>前期  40 60 後期 _____ 0% 50% 100%</p>
<p>⑪ お子さんは、友達と様々な表現を楽しんでいますか。(歌、踊り、製作、絵画など)</p>	<p>⑪ お子さんは、小学生や他園、異年齢児との交流を通じて、様々な人と関わる楽しさを感じていますか。</p>
<p>前期  100 後期 _____ 0% 50% 100%</p>	<p>前期  100 後期 _____ 0% 50% 100%</p>
<p>⑫ 一幼に通わせて、よかったと思うことがありましたら、ご記入ください。</p>	
<p>○ 子供の人数が少ないので、先生によく見てもらえること。 他の幼稚園、小学校と交流があること。一幼との交流が盛んなので、子供の小学校に対する不安が減ると思います。 子供のやりたい気持ちに寄り添って、実現してくれること。 遊びの中から様々なことを学ばせてくれること。</p> <p>○ 異年齢児との交流が身近で、年齢関係なく仲良くなれる環境があること。 近隣地域へ沢山出向き、地域の人達と関わる機会が多いこと。</p> <p>○ 小学校や他幼稚園、こども園、地域へ出かけて交流し、友達になること。 自然とふれあい、園庭で野菜を作ったり、収穫、ジャム作り、食育ができること。 子ども達の日々の様子を教えてくれること。</p> <p>○ 少人数なので、よく見ていただけるので安心して通わせられています。 少しの心配事でも先生にすぐ相談できることもよかったと思います。</p>	

⑬ 一幼や公立幼稚園への要望がありましたら、ご記入ください。

- 夏休み等長期休み中の一時保育。
夏休み明けにもプールや水遊びをしてほしいです。
- 今後、延長保育が始まったら助かるなどと思います。

【担任より】

年長児になり、より初めての出来事や人と出合いを楽しみ、自分から関わろうとする姿が増えています。また、やってみたいと思ったことを、自分なりにできる方法で実現しようとする姿が多く見られるようになってきています。異年齢児との交流をとおして、自分よりも小さい子に対しては、相手の様子を見ながら話したり、聞いたりしようとする意識が高まってきています。引き続き、一つ一つのことを楽しみ、その経験が遊びや生活、小学校への期待感等に活かされるように工夫していきたいと思えます。

一方クラスでは、少人数が故に、相手を意識しなくとも、友達の声が届きやすく聞こえやすい現状があるように思えます。2学期も引き続き、日々の遊びや生活の中で、担任が代弁したり仲介したりしすぎるのではなく、「話したい、伝えたい」「最後まで聞いてほしい」「(どうしたのか、どういうことなのか等)聞きたい」「分からなかったからもう一回聞きたい、教えてほしい」というような姿が育まれるように働き掛け、言葉掛けをしていきます。

【園長より】

全体的に肯定的評価をいただきありがとうございました。その中で、年少組、年中組の項目に「やや不十分」の評価がありました。これは外部から見えにくかったり子どもの内面的なものだったりするためではないかと推察します。2学期以降、可能な限りブログの更新をしながら、子どもたちの日々の様子や成長の過程等をお伝えしていきます。

(1) 要望事項から

① 預かり保育(延長保育)について

令和6年8月下旬から、沼垂幼稚園と西幼稚園がモデル園として預かり保育をスタートしました。始まったばかりですので、これから情報が共有されるようになります。

② 園で撮った写真や動画について

写真や動画については、園の記録用として撮影しているものとしてご理解いただくとありがたいです。

③ 裸足での保育について

裸足のよさを理解したうえで、砂遊びや水遊び等、必要に応じて裸足で遊ぶこともあります。近年の予期せぬ災害発生状況等を考慮するといつ何時でも避難できるように、シューズをはいていることも必要なことと捉えています。なお、当園でお勧めしている教育パワーシューズは、子どもの足の動きの妨げにならないよう、お子さんの足幅や甲の高さに合わせて調整できるシューズとなっています。

④ 夏休み明けのプールや水遊びについて

天候や子どもの興味、関心に合わせて準備していきます。

保護者の皆様の声からもあるように、園児が少人数であるメリットとして、全職員が一人一人のお子さんのことを理解しより丁寧にかかわることができます。デメリットとしては、人とのかわりが固定化してしまったり、大人の手が入り過ぎてしまい子どもの成長の場面を逃してしまったりするところがあるかもしれません。少人数を補うために必要な場面での異年齢交流、小学生や他園との交流、地域の方たちと関わる機会を活用するように努めています。地域の園として、多くの関わりができる素地がすでにあることは当園の強みでもあると自負しています。これが実現できるのも、保護者の皆様のご理解とご協力のお陰と感謝申し上げます。2学期もどうぞよろしくお願い致します。

