



も み じ

第6号

【ホームページ】<http://akihaku-dai1.city-niigata.ed.jp>

～すみれ組さんのひまわり～

令和8年度 前期アンケート結果について（お知らせ）

今年の夏休みは、預かり保育を利用する子どもたちの元気な声が響く幼稚園でした。

本日、2学期の始業式を行い、日焼けして少しくましくなった子どもたちと新しく着任した伊藤養護助教諭を迎え、幼稚園にパワーが溢れています。

さて、1学期末に実施させていただきました前期アンケートの結果がまとまりました。アンケート結果を踏まえ、子どもたちにとってよりよい環境を整え、職員一同心と力を合わせて保育に努めていきます。保護者の皆様のお力添えをよろしくお願いいたします。

前期（アンケート回収 18人）

■ 十分(A) ■ おおむね十分(B) ■ やや不十分(C) ■ 不十分(D)

<年少組>

① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。	② お子さんは、園での出来事を話したり、園での遊びを取り入れて遊んだりすることがありますか。
<div>前期 50 50</div> <div>後期</div> <div>0% 50% 100%</div>	<div>前期 25 75</div> <div>後期</div> <div>0% 50% 100%</div>
③ お子さんは、自分からやりたい遊びを見つけて遊んでいると思いますか。	④ お子さんは、幼稚園で安心して自分の思いを表していると思いますか。
<div>前期 50 50</div> <div>後期</div> <div>0% 50% 100%</div>	<div>前期 25 75 0</div> <div>後期</div> <div>0% 50% 100%</div>
⑤ お子さんは、園での遊び（歌や手遊び、言葉遊びなど）を家で再現していますか。	⑥ クラスだより、懇談会、保育参観などの発信を通して、お子さんの育ちや保育の取り組みは分かりやすく伝わっていますか。
<div>前期 25 75</div> <div>後期</div> <div>0% 50% 100%</div>	<div>前期 25 75</div> <div>後期</div> <div>0% 50% 100%</div>
その他、自由にご記入ください。	
<ul style="list-style-type: none"> ・園で感染症とか流行った場合、あんしんメール等で教えていただきたいです。病院に行った際に何が流行っているのか聞かれることがあり、検査する場合も極力少ない検査で済むため。 ・用意するもの（園に置く外靴、プール道具、行事の持ち物など）のお知らせがもう少し早いと、近隣店舗になくてもネットで頼む余裕があつて助かると感じた。 	

【担任より】

進級児、1名、新入園児3名、計4名の子どもたちでスタートしました。4月に緊張していた子どもたちでしたが、園生活に慣れてきて、子どもたち同士で誘い合ったり、遊び始めたりする姿が増えてきました。

少人数ではありますが、幼稚園に喜んで通園し教師や友達と遊ぶ楽しさを感じられるように、歌や言葉遊び、触れ合い遊びなどを取り入れ、楽しんでいきたいと思ひます。

今後も、一人一人の気持ちを受け止め、安心して園生活を過ごし、自分の気持ちを表すことができよう保育を行っていきます。また、保護者の方々に園生活の様子を分かりやすくお伝えするように、懇談会やクラスだよりで発信していきます。

<年中組>

① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。	② お子さんは、幼稚園での出来事を話したり、園での遊びを家でも取り入れて遊んだりすることがありますか。
<div>前期 90 10 後期</div> <div>0% 50% 100%</div>	<div>前期 60 40 後期</div> <div>0% 50% 100%</div>
③ お子さんは、自分からやりたい遊びを見つけて遊んでいますか。	④ お子さんは、友達や教師に自分の思いを表しながら（言葉や動き、作って表すなど）一緒に遊ぶことを楽しんでいると思ひますか。
<div>前期 80 20 後期</div> <div>0% 50% 100%</div>	<div>前期 70 30 後期</div> <div>0% 50% 100%</div>
⑤ お子さんは自分の思ひたこと（うれしい、嫌だなど）や考へたことなどを自分なりの言葉で伝えようとしていますか。	⑥ クラスだより、懇談会、保育参観などの発信を通して、お子さんの育ちや保育の取り組みは分かりやすく伝わっていますか。
<div>前期 40 60 後期</div> <div>0% 50% 100%</div>	<div>前期 90 10 後期</div> <div>0% 50% 100%</div>
その他、自由にお書きください。	
<p>○ 大好きな先生方やお友達のおかげで毎日楽しく幼稚園に通っています。年中になってからは1人でできることも多くなり成長を感じています。いつも優しく熱心に指導して下さり本当にありがとうございます。2学期からも引き続きよろしくお願いいたします。</p> <p>○ 年中になったことで、一つお姉さんになって嬉しい気持ちや、お隣の年長さんたちから学ぶことが多いようで日々の行動や発言から成長を感じています。また、園でしか出来ない体験をたくさんさせていただき嬉しく思ひます。</p> <p>○ 年少さんだった頃の息子は、行き渋りがすごかったのですが、年中さんになってから幼稚園が楽しくて、お休みの日は「幼稚園行きたい!」と泣く日もあります。それはいつも遊んでくれているお友達や先生方のおかげです。今後ともよろしくお願いいたします。</p> <p>○ いつも子どもたちを温かく見守り、ご指導いただき感謝しております。2学期もよろしくお願いいたします。</p> <p>○ いつもお世話になっております。春に年中さんになってから、より先生やお友達と遊ぶことに喜びを感じているようです。日々温かく接してくれる先生方、お友達に感謝します。預かり保育の時間も楽しく過ごしているようで、親として安心して預かり保育を利用させていただいています。いつもありがとうございます。これからはどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>○ お友だちとの関わりが増えて楽しいことだけでなくさまざまな経験をさせてもらえて、子どもにとって貴重な学びになっていると感じます。お友だちの姿を見て「自分もやってみたい」と挑戦する気持ちが育ったり、「お友だちが泣いていたよ、どうしたのかな」と教えてくれたり、思いやりのある姿も見られるようになりました。先生方には日頃から温かく見守っていただき、感謝しています。</p> <p>遠方の祖父母もブログを通して子ども達の様子が見れることを楽しみにしているようです。</p>	

【担任より】

すみれ組の子どもたちは、2階での生活に慣れ、毎日自分のやりたい遊びを楽しむようになっています。友達への関心も出てきて、一緒にいたい友達や、面白そうな遊びをしている友達と関わりながら遊ぶ姿が多く見られています。友達との関わりでは、「友達と一緒に楽しい」ということもあれば、「困った」、「嫌だった」という場面もあります。うまく言葉で表せずに泣いたり怒ったりすることもありますが、今はそうした成長の過程にあります。少しずつ自分なりに気持ちを言葉にできるよう支えていきたいと思っています。また、絵本や言葉遊び、わらべ歌遊びなど様々な経験を通していろいろな言葉に触れられるような経験を大切にしていきます。

2学期は、「もっとこうしたい」という思いをもってやりたいことに取り組む経験や、友達や異年齢の友達と関わって遊ぶ楽しさを一層感じられる経験を大切にしていきます。

<年長組>

<p>① お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。</p> <div> <div>前期 100</div> <div>後期</div> </div> <div>0% 50% 100%</div>	<p>② お子さんは、幼稚園での出来事を話したり、園での遊びを家でも取り入れて遊んだりすることがありますか。</p> <div> <div>前期 100</div> <div>後期</div> </div> <div>0% 50% 100%</div>
<p>③ お子さんは、自分からやりたい遊びを見つけて遊んでいますか。</p> <div> <div>前期 100</div> <div>後期</div> </div> <div>0% 50% 100%</div>	<p>④ お子さんは、自分の思いを言葉で伝えたり、友達の『素敵なところ』を認め合ったりしながら、クラスみんなで過ごす楽しさを共有できていると感じますか。</p> <div> <div>前期 20 80</div> <div>後期</div> </div> <div>0% 50% 100%</div>
<p>⑤ 園での「しりとり」や「なぞなぞ」などの経験を通して、ご家庭でも言葉を使った遊びを楽しもうとしたり、言葉への興味が高まっていたりする様子は感じられますか。</p> <div> <div>前期 60 20 20</div> <div>後期</div> </div> <div>0% 50% 100%</div>	<p>⑥ クラスだより、懇談会、保育参観などの発信を通して、お子さんの育ちや保育の取り組みは分かりやすく伝わっていますか。</p> <div> <div>前期 80 20</div> <div>後期</div> </div> <div>0% 50% 100%</div>
<p>その他、自由にご記入ください。</p>	
<p>○ 毎日幼稚園でいろいろな経験や学びの機会を作ってくださいるので、家でも『これは何だろう?』と分からない事があると私に聞いてきたり、何でも自分で調べようとする姿が見られ日々成長を感じています。ありがとうございます。</p>	

【担任より】

年長組では、「自分の思いを心地よい言葉で伝え、互いを認め合いながらクラスみんなで過ごす楽しさを感じてほしい」という願いから、日々の保育の中で「ニュース」や「なぞなぞ」などの言葉遊びの時間を大切にしてきました。自分の経験や発見、あるいは自分で考えた「なぞなぞ」をみんなの前で話す経験を通して、話す楽しさを感じながら、たくさんの言葉(語彙)に出合えるようにしてきました。今後も言葉への興味が高まるよう、一人ひとりに応じた援助をしていきたいと考えています。

知っている言葉が増えていくと、子どもたちは自分の「うれしい」「悔しい」「こうしてみたい」といった気持ちや考えを、より具体的に自分らしく表現できるようになります。項目2【幼稚園での出来事を話したり園での遊びを家でも取り入れたりしている】で100%という結果をいただいたことは、こうした日々の取り組みを通して、子どもたちの中に「自分の体験を伝えたい」という意欲がしっかり育っている表れであると、とてもうれしく感じています。

2 学期は、運動会をはじめ、友達と協力して向かう行事がいろいろあります。友達と気持ちを合わせる上で欠かせないのが、自分の思いを「話す」こと、そして相手の言葉にじっくり耳を「傾ける(聞く)」ことです。この「話す・聞く」を通してお互いに心地よく「思いを伝え合う」経験を重ねることで、自分の力を発揮するだけでなく、「友達の素敵なおところや頑張り」に気づき、認め合えるようになっていくと考えています。

2 学期も「言葉の輪」を広げながら、目標に向かって友達と気持ちを通わせ、やり遂げた達成感をみんなで味わえるように、取り組んでいきます。



【園長より】

前期アンケートにつきまして、肯定的評価をいただきありがとうございました。

保護者からの声で、感染症のことがありました。感染症が流行った時には、園医と相談しながら対応していきます。なお、用意していただく道具等については、できるだけ余裕をもって案内することを心掛けます。間に合わないようなときには、遠慮なくお声掛けください。

また、今年度、子どもの「心の根っこ」を育むために、幼稚園教育要領の「言葉」を窓口とした保育に取り組んでいます。実体験と言葉のシャワーでいろいろな言葉を知ること、それらを使って、自分の気持ちや思いを伝えること等々、各担任が学年に応じて工夫した保育を行っています。ぜひ、保護者の皆様も保育の一端を感じ取っていただき、ご家庭でもお子さんとの「言葉」のやり取りを楽しんでいただけるとありがたいです。

2学期もご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

