

新潟市立新津第一幼稚園

【教育目標】 明るくのびのび遊ぶ子ども

【研修テーマ】
友達と一緒に、身近な「ひと」「もの」「こと」との関わりを楽しむ子どもの育成
～身近な「ひと」「もの」「こと」との出会いを喜ぶ(一年次)～

質の高い保育、「10の姿」からの振り返り

短期指導計画の検討、研究保育の実施



子どもの育ちや目指す姿から、何を体験させたいかを明確にした指導計画を立案し、保育を実践しています。「幼児期の終わりまでに育てたい(10の姿)」から振り返りを行い、質の高い保育を目指し取り組んでいます。

思考力の芽生え

好奇心や探究心をもって遊び、工夫したり考えたりすることを
楽しむ子どもを育てます



言葉による伝え合い

自分の言葉で伝え、相手の話を
聴ける子どもを育てます



自然との関わり・生命尊重

自然の不思議さ、命の大切さを感じられる子どもを育てます



数量や図形、標識や文字 などへの関心・感覚

文字や数字、図形などに触れて遊ぶ
ことを楽しめる子どもを育てます



健康な心と体

よく食べ、身体を動かして
遊ぶことが大好きな子どもを育てます



自立心

自分で考えて行動できる
子どもを育てます



協同性

友達と力を合わせて
取り組める子どもを育てます



道徳性・規範意識の芽生え

決まりを守る必要性がわかり、相手の
気持ちを考えたり、自分の気持ちを調整
したりすることができる子どもを育てます



知識及び
技能の基礎

思考力・判断力・
表現力等の基礎

やってみよう！ やってみたい！
こうしたらどうかな？ もう一回！

非認知能力

主体性・協調性・創造性・探究心・
自己肯定感・関わる力(コミュニケーション力)・
やり抜く力・がんばる力・自制心・共感性 など

学びに向かう力・
人間性等

地域との連携



身近な地域の「ひと」「もの」「こと」に興味・関心をもち、自分から関わろうとする力を育みます。そのために、地域に積極的に出掛け、「出会い」や「触れ合い」を大切に、心を動かす体験を重ねます。

新津第一小学校、近隣園との交流・連携

小学生って
すごいね！



お友達が
できたよ！



園児・児童が関わり合えるような活動を進めたり、教職員が研修の場を共有し、子どもの育ちや教師の援助について考え合う場を設けたりしています。また、近隣のこども園等の幼児教育施設と積極的に交流し、人との関わりを広げています。幼児教育と小学校教育の滑らかな接続を目指し、子どもの育ちや互いの教育の理解に努め、研修や交流を重ねています。

社会生活との関わり

身近な人・環境・地域に親しみをもち、
関わることを喜ぶ子どもを育てます



豊かな感性と表現

豊かな感性をもち、
自分から表す子どもを育てます

